



Roskilde Kommunes sammenhængende plan for vejledning

Baggrund

Med den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" fra 2018 blev det aftalt, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledningen i deres kommune. Den sammenhængende plans vigtigste målgrupper er udskolingsleverne i 8. og 9. klasse og deres forældre.

Formål

Eleverne og deres forældre skal opleve, at der er en tydelig sammenhæng mellem de forskellige vejledningsaktiviteter i udskolingen, den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser. Hovedformålet er, at eleverne ved deltagelse i vejledningsaktiviteterne bliver bevidste om mangfoldige uddannelser og bliver afklaret i deres uddannelsesvalg.

Vejledningsaktiviteterne skal styrke elevernes beslutningskompetencer og udfordre dem i deres uddannelsesønsker.

Eleverne skal opleve, at tilgangen er praksisorienteret, og at erhvervsliv og ungdomsuddannelser inddrages som aktive aktører i vejledningen og undervisningen.

Den sammenhængende plans teoretiske afsæt

Tilgangen i aktiviteterne er, at alle er klar til noget og at intet valg er livsvarigt. Det teoretiske udgangspunkt er Bill Laws karrierelæringsbegreb. Karrierelæring – læring om karriere – betegner børn og unges læreprocesser omkring uddannelsernes og arbejdets verden, forskellige slags liv at leve, værdier, en selv og andre – og hvordan disse forhold er forbundet med de øvrige dele af livet. Læring omfatter både erfaringsdannelse og refleksion. Karrierelæring sker livet igennem. Både børn, unge og voksne er kontinuerligt i gang med at forholde sig til deres muligheder, behov, interesser og anliggender i samspil med andres ift. uddannelse, job og sammenhængen med det øvrige liv.

Vejledningsaktiviteterne bygges op, sådan at eleverne får mulighed for at;

- opdage (få indtryk, opleve, få information)
- ordne (se forskelle/ligheder og sammenligne)
- fokusere (mærke, hvad der er vigtigt)
- forstå (forklare og begribe).



- Unge i praksis. Samarbejde med lokale EUD og virksomheder om forløb for 7. klasse
- Fremtidens talenter. Samarbejde med lokale EUD om forløb for udvalgte elever i 8. klasse
- EUDlife. Tilbud målrettet elever i specialtilbud
- Brug af rollemodeller. Rollemodeller for fx EUD uddannelserne indgår når muligt i de kollektive arrangementer, herunder i gruppevejledning for uafklarede unge i 9. klasse. Rollemodeller (fx Boss-ladies) besøger desuden skolernes valgfagshold.

Niveau 4: Ekstra tilvalg

Skole og Klub og Uddannelsesvejledningen samarbejder med lokale Åben Skole samarbejdspartner og ungdomsuddannelser om at formidle viden om deres lokale tilbud fx Oplevelsesdage, Besøgstrailer og Slagt en gris.

Samarbejdsaftale

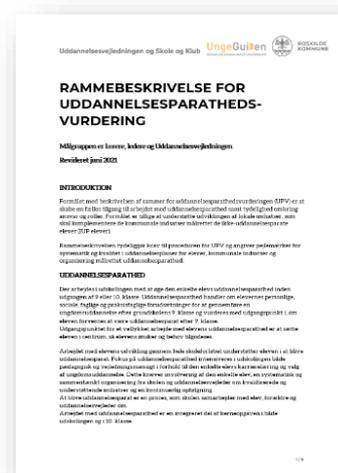
I Roskilde Kommune er der et tæt samarbejde om uddannelsesparathedsvurderingen, hvor eleven er i centrum. Samarbejdet tager afsæt i samarbejdsaftalen **Rammebeskrivelse for uddannelsesparathedsvurdering**.

Samarbejdsaftalen indeholder et systematisk årshjul, der tydeligt beskriver opgaver, frister og aktører og på den måde bindes skole og Uddannelsesvejledningen naturligt sammen. Der samarbejdes desuden løbende om integration mellem de digitale platforme, SkolePortal og Unoung.

For at sikre at vejledningsaktiviteterne integreres i den daglige undervisning, og at der skabes sammenhæng mellem undervisningen i specifikke fag eller emner i grundskolen og de

vejledningsaktiviteter, eleverne deltager i, planlægger uddannelsesvejleder og den enkelte skole inden skoleårets start de forskellige aktiviteter således at de tilpasses klassens årsplan og de enkelte elevers behov for vejledning.

De unge, der stadig er usikre i deres uddannelsesvalg, tilbydes aktiviteter og indsatser målrettet løft af de manglende kompetencer. Indsatser aftales ved skolehjemsamtalen i december og beskrives i den unges vejledningsplan. Indsatser udbydes gennem kataloget **Klar til uddannelse**, som udgives hvert år i samarbejde mellem Skole og Klub, UngeGuiden i Roskilde og Roskilde Ungdomsskole.





Elever i særlige undervisningstilbud

Elever i særlige undervisningstilbud som fx specialundervisning på almene skoler og modtageklasser modtager uddannelsesvejledning med fokus på den individuelle samtale.

For at kunne lykkes med uddannelsesvejledningen prioriteres et meget tæt samarbejde mellem Uddannelsesvejledningen, skolen og den unges kontaktlærer.

For så vidt muligt gennemgås eleverne ved skolestart. Skolen er tovholder på samarbejdet og er opmærksom på at indkalde Uddannelsesvejledningen fx til fokusteammøder, netværksmøder og skole/hjem samtaler. Der arbejdes desuden med inddragelse af forældre ved deltagelse i forældremøder.

Der er en særlig opmærksomhed omkring eleverne i specialundervisningstilbud i forbindelse med de forskellige udadvendte vejledningsaktiviteter (introduktionskurser, SKILLS, uddannelsesmesse, praktik, specialbrobygning og brobygning på Høje Taastrup). Skole og uddannelsesvejleder vurderer sammen, hvilke aktiviteter de forskellige elever og klasser med fordel kan deltage i, og hvordan det bedst kan foregå.

Privat- og friskolers aktiviteter

Alle privat- og friskoler i Roskilde kommune tilbydes jævnfør ovenstående niveau 2, de obligatoriske indsatser i vejledningen. De udgøres af:

- Kollektiv vejledning, herunder introduktion til studievalgportfolioen, introduktion til ungdomsuddannelser og introduktion til at arbejde med Uddannelsesguiden (ug.dk) og til eVejledning
- Informationsmøder for elever og forældre
- Introduktionskurser til ungdomsuddannelser i 8. klasse
- Brobygningsforløb i 9. klasse
- Særlige praktikforløb
- En særligt målrettede skole- og vejledningsindsats for elever, der ikke er vurderet uddannelsesparate

Dertil kommer, at en række privat- og friskoler foretager et tilkøb af uddannelsesvejledning, sådan at fx alle elever tilbydes individuel vejledning uafhængig af deres uddannelsesparathedsvurdering.